

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора  
по УВР  
Э.И.Гарифуллиной  
(протокол №1 МО от  
29.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Шугуровская СОШ  
им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ  
№ 216 от 29.08.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6024DF00C4AEESA24D0BD0DB18E0184D  
Владелец: Низамова Гульнара Равиловна  
Действителен с 30.06.2022 до 30.09.2023

План работы  
школьного методического объединения  
учителей естественно - математического цикла  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени  
Валерия Павловича Чкалова» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год.

Руководитель: Кабирова Г.А.

с.Шугурово

С 2021 -2022 учебного года МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» перешла на новую методическую тему.

### Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

### Цель работы по единой методической теме школы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Формировать ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования (целостностную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся) на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
4. Повышать качество обучения через применение инновационных технологий обучения, в основе которых – системно-деятельностный подход.
5. Обеспечивать внедрение и формирование функциональной грамотности учащихся как значимого компонента обновленного содержания образования.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
10. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

### Методическая тема на 2023-2024 учебный год

Учебные года	Методическая тема	Цели	Задачи
<b>2023-2024 учебный год:</b>	Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся	совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.	-Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения -Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения; -Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и

			основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования -Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.
--	--	--	--

### **Тема ШМО учителей математики, физики и информатики:**

**Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.**

#### **Цели работы ШМО учителей математики, физики и информатики:**

- Повышение уровня педагогического мастерства учителя и его профессиональной компетентности; освоение новых современных подходов к организации образовательной деятельности, освоение новых образовательных технологий, направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения, самораскрытия и самореализации.
- Формирование функциональной грамотности, математической грамотности учащихся через решение практических, практико-ориентированных задач на уроках математики, физики. информатики.
- Совершенствование процесса достижения нового качества образования как условие успешной реализации ФГОС.
- Обеспечение и создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, достижения эффективности образовательного процесса и успешности обучающихся.

#### **Основные задачи**

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО.
2. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов научно-математического цикла согласно требованиям современного образования: работа по формированию функциональной грамотности учащихся; обновление ФГОС ООО - 21.
3. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей. Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
5. Осваивать формы работы, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся на основе технологий системно – деятельностного подхода.
6. Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения.
7. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми. Концентрировать основные силы ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников в условиях обновленных ФГОС.
8. Рассмотреть способы привлечения родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.
9. Развивать познавательный интерес учащихся к предметам естественного цикла через стимуляцию их учебной деятельности, повышая их собственные усилия в овладении знаниями на всех этапах обучения.

10. Работать над формированием способности личности обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической направленности и повседневной жизни, т.е. ориентация школьного образования на компетентностный подход (функциональная грамотность).
11. Работать над совершенствованием системы повторения и подготовкой учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

#### **Основные направления деятельности:**

1. Повышение качества преподавания учебных предметов на основе внедрения современных технологий и реализации ФГОС
  2. Развитие инновационной модели общего образования, основанной на обновлении и освоении эффективных образовательных технологий, теоретическая и практическая подготовка учителей к профильному обучению;
  3. Совершенствование работы ШМО по усилению качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и по методической подготовке учителей к ЕГЭ с использованием передового опыта лучших учителей математики, физики и информатики.
  4. Аттестация учителей;
  5. Развитие системы поддержки талантливых детей. Организация работы учителей со способными и одарёнными учащимися.
  6. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
  7. Информационное обеспечение образовательного процесса,
  8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
  9. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
  10. Совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1) Повышение научно-теоретической, методической и психолого-педагогической культуры учителя с целью достижения эффективности учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся.
- 2) Организационная и мотивационная готовность учителя к работе в условиях введения ФГОС и модернизации образования;
- 3) Повышение качества итоговой аттестации учащихся

#### **Кадровый состав ШМО**

№	Ф.И.О учителя, предмет	Образование	Стаж	Методическая тема	Курсовая подготовка (Тема, год)	Кв.категория, год присвоения
1	Кабирова Гульшат Азгаровна - математика	Высшее, 1989	39	«Развитие метапредметных компетенций учащихся на основе применения активных методов обучения»	«Формирование метапредметных результатов на уроках математики», 108 часов, НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 2018 г	Высшая, 2022
2	Зиатдинова Гулия Сириновна	высшее	38	«Повышение мотивации учащихся на основе применения активных методов обучения»	«Формирование метапредметных результатов на уроках математики», 108 часов, НОУДПО «Центр	Высшая, 2018

					социально-гуманитарного образования», 2018 г	
3	Вафина Лейсан Александровна - физика	Высшее, 2010	12 лет общий педагогический стаж/ 7 лет учитель физики	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики. Метод учебного проекта»	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физика и астрономия» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 часа.	СЗД, 2017
4	Ханиева Алина Раифовна	Высшее, 2014		«Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации ФГОС по информатике»	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» 27.02.2023 — 03.03.2023 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Современная методика преподавания информатики в школе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Технология программирования на Scratch и Python « (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 03.04.2023 — 14.04.2023 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	СЗД, 2021
5	Бадькова Лейла Минсагитовна, 31.08.1983	Высшее, 2020	3 года	« Развитие логического мышления учащихся на основе применения активных методов обучения»	«Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (в том числе 16 часов по особенностям	СЗД, 2022

					<p>организации работы с детьми с ОВЗ) 13.03.2023 — 24.03.2023 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников 17.04.2023 — 21.04.2023 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ</p>	
6	Зиангирова Альфия Сагитовна	высшее	26 лет	Развитие у учащихся познавательных компетенций и потребности самостоятельного приобретения знаний	<p>«Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) с 14.03.22 по 26.03.22г; 72 часа. Серия 0016 №202200301079 регистр №КФУ01079/2022 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественно-научных предметов по развитию</p>	1 кв категория, 2019г

					функциональной грамотности школьников» С 05.12.2022 по 08.12.2022, 24 часа Серия 0016 №202232207693 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ.	
7	Гильманов Наиль Анурбекович  30.06.1966	высшее, 1993 год, Казанский государственный педагогический институт, специальность: учитель географии средней школы.	35 лет	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки», в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ ». Москва с 01 марта по 24 апреля 2023 г. (60 часов)	первая, 2020 г.
8	Валеева Алина Раamilевна	Высшее, 2021	2 года	Активизация познавательной деятельности учеников через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса		-

#### Темы самообразования учителей научно –математического цикла

№	Ф.И.О, предмет	Методическая тема	Тема самообразования
	Кабирова Гульшат Азгаровна - математика	«Развитие метапредметных компетенций и повышение качества образования учащихся на	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики и во внеурочное

		основе применения активных методов обучения»	время в условиях реализации ФГОС»
	Зиатдинова Гулия Сириновна - математика	«Повышение мотивации учащихся на основе применения активных методов обучения	Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС
	Ханиева Алина Раифовна - информатика	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации ФГОС по информатике»	Применение активных форм обучения на уроках информатики, как средство повышения познавательного интереса обучающихся в условиях реализации ФГОС.
	Бадыкова Лейла Минсагитовна- математика	« Развитие логического мышления учащихся на основе применения активных методов обучения»	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС»
	Зиангирова Альфия Сагитовна - биология и химия	«Развитие у учащихся познавательных компетенций и потребности самостоятельного приобретения знаний»	«Формирование компетентного подхода в изучении биологии»
	Гильманов Наиль Анурбекович - география	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся	
	Валеева Алина Рамилевна - химия	Активизация познавательной деятельности учеников через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся
	Вафина Лейсан Александровна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики. Метод учебного проекта»	

### График прохождения аттестации учителей

№	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
1.	Кабирова Гульшат Азгаровна – математика	2017 год, высшая	2022 год
2.	Зиатдинова Гулия Сириновна – математика	Высшая, 2018	2023 год
3.	Ханиева Алина Раифовна – информатика	2021, СЗД	2026 год
4.	Вафина Лейсан Александровна	СЗД ,2017	2023
5.	Бадыкова Лейла Минсагитовна	СЗД,2022	2027
6.	Зиангирова Альфия Сагитовна	2019, первая	2024 год
7.	Гильманов Наиль Анурбекович	2020, первая	2025 год
8.	Кашипова Алина Рамилевна	-	



## Направления деятельности ШМО

Задачи	Мероприятия
<b>Учебно- воспитательная деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить все виды учебных занятий по предметам ШМО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами;</li> <li>-работать с банком заданий по формированию функциональной грамотности;</li> <li>-проводить внеурочную деятельность, элективные курсы, проектную деятельность;</li> <li>-проводить консультации ГИА;</li> <li>-планировать прохождение учебных программ и курсов;</li> <li>-проводить проверки знаний учащихся;</li> <li>-руководить исследовательской и проектной работой по предмету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов и т.п.;</li> <li>-проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.;</li> <li>-проведение внеклассных мероприятий по предмету;</li> <li>-обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам ШМО;</li> <li>-обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету;</li> <li>-участие в комиссии по проверке работ по пробной ГИА</li> <li>-руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися;</li> <li>-участие в мониторингах по изучению сформированности функциональной грамотности учащихся</li> </ul>
<b>Учебно- методическая деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать качество обучения</li> <li>• повышать профессиональный уровень;</li> <li>• осуществлять разработку и совершенствование методических и дидактических материалов к занятиям, в том числе с применением ИКТ;</li> <li>• совершенствовать учебно-лабораторную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения занятиям, раздаточного материала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка методических материалов для учащихся;</li> <li>-составление рабочих программ;</li> <li>-переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям в связи с внедрением обновленных ФГОС;</li> <li>-дистанционное обучение;</li> <li>-работы, связанные с применением ИКТ технологий;</li> <li>-разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий, направленных на формирование функциональной грамотности;</li> <li>-создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля;</li> <li>-создание банка с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.</li> </ul>
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в работе системы государственно-общественного управления ОО;</li> <li>• организовывать выполнение плана работы ШМО на учебный год;</li> <li>• организовывать повышение профессионального мастерства учителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в мероприятиях различного уровня;</li> <li>-работа в системе управления школой;</li> <li>-работа в ШМО;</li> <li>-участие в работе советов школы;</li> <li>-участие в рабочих группах, экспертных комиссиях по направлению формирования функциональной грамотности;</li> <li>-беседы с родителями, учащимися, представителями организаций;</li> <li>-работа в школьной аттестационной комиссии;</li> <li>-подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.;</li> <li>-составление и оформление документации ШМО;</li> <li>-прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.;</li> <li>-выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей ШМО и организация их подготовки</li> </ul>
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать результаты образовательной деятельности по предмету;</li> <li>• своевременно информировать учителей ШМО о новых нормативных документах и изменениях в образовательном процессе;</li> <li>• представлять для ШМО сведения о ходе учебного процесса и реализации ФГОС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ШМО;</li> <li>• обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей;</li> <li>• корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе ШМО;</li> <li>• определение адресов педагогического опыта учителей для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий;</li> <li>• обработка и анализ результатов конкурсов, интеллектуального марафона, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>• ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;</li> <li>- обработка и анализ результатов диагностических тестирований, мониторингов по формированию функциональной грамотности учащихся</li> </ul>
<b>Консультационная деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать всестороннюю помощь сотрудникам ШМО, родителям и учащимся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной деятельности по предмету;</li> <li>• проведение консультаций для учащихся, родителей вопросам образовательной деятельности по предмету;</li> <li>• проведение тематических и индивидуальных консультаций по предмету в период подготовки к аттестации учащихся;</li> <li>• сопровождение учителей в период аттестации.</li> </ul>
<b>Экспертно-диагностическая деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету;</li> <li>• устанавливать соответствие предъявляемых для экспертизы материалов требованиям нормативных документов;</li> <li>• участвовать в работе жюри различных конкурсов (ученических, профессиональных).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение диагностики качества знаний по предмету в системе;</li> <li>• организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников в период аттестации;</li> <li>• участие в экспертных комиссиях;</li> <li>• организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся, поданных для участия в конкурсах;</li> <li>• участие в работе жюри профессиональных конкурсов -участие в работе экспертных комиссий; мониторинговых исследованиях по проверке диагностических работ учащихся по функциональной грамотности</li> </ul>
<b>Редакционно-издательская деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пропагандировать опыт работы учителей ШМО по всем вопросам образовательной деятельности по предмету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор и подготовка материалов к публикации;</li> <li>• подбор и подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов.</li> </ul>

Экспериментально-инновационная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения;</li> <li>• разрабатывать и апробировать новые формы, средства и методы обучения и воспитания, КИМы ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование учителей ШМО об инновационных процессах в образовательной системе</li> <li>• апробация новых учебных и КИМ по предметам ШМО;</li> <li>• проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителей ШМО.</li> </ul>
Научно- методическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, района, республики</li> <li>• руководить проектно-исследовательской деятельностью учащихся</li> <li>• подготовка публикаций и научных статей в журналы и сборники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, подготовка докладов по актуальным темам современного образования: формирование функциональной грамотности учащихся; методические рекомендации, документы по обновленным ФГОС ООО;</li> <li>• обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности</li> </ul>

### Тематика заседаний методического объединения учителей ...

#### Заседание №1 (28.08.2023)

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год»**

**Форма проведения:** методический инструктаж

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год:
  - Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год.
  - Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.
  - Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления.
2. Ознакомление членов ШМО с новой методической темой, приоритетными целями и задачами школы на 2021-2026 учебные годы.
3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
4. ФОП. Переход на обновленный ФГОС в 1-10 классах.
5. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.
6. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение новых методических тем и тем самообразования).
6. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы.

#### Заседание №2 (06.11.2023)

**Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»**

**Форма проведения:** методическая лаборатория

1. Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад.
2. Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения».
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования.
4. Методическое консультирование молодых педагогов по вопросам организации современного урока.

### Заседание №3 (15.01.2024)

**Тема:** «Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС»

**Форма проведения:** методический практикум

1. Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2023/2024 учебного года:
  - Основные показатели ШМО: успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам.
  - Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников.
  - Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.
2. Круглый стол «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»
3. Подготовка к проведению ВПР; ознакомление с демоверсиями ВПР.
4. Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)

### Заседание №4 (27.03.2024)

**Тема:** «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»

**Форма проведения:** методический диалог

1. Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года: успеваемость, качество обученности; пробных диагностических тестирований.
2. Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации; по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА.
3. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках.....
4. Обмен опытом «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».

### Заседание №5 (31.05.2024)

**Тема:** «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году».

**Форма проведения:** методический отчет

1. Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год: успеваемость, качество, ВПР, диагностические тестирования; аттестация учителей.
2. Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».
3. Творческие отчеты учителей-предметников; молодых специалистов.
4. Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов».
5. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год.

### План работы

Месяц	Мероприятия
Август	<b>Заседание №1 (28.08.2023)</b> <b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей ШМО учителей естественно- математического цикла на 2023-2024 учебный год» <b>Форма проведения:</b> методический инструктаж 2. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год: <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год.</li><li>- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.</li><li>- Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления.</li></ul>

	<p>2. Ознакомление членов ШМО с новой методической темой, приоритетными целями и задачами школы на 2021-2026 учебные годы.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>4. ФОП. Переход на обновленный ФГОС в 1-10 классах.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.</p> <p>6. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение новых методических тем и тем самообразования).</p> <p>7. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы.</p>
	Изучение методических рекомендаций, документов по обновленным ФГОС ООО
	Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год.
	Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, планов занятий со слабыми и одаренными детьми, планов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ .
	Рассмотрение перечня учебников на 2023-2024 уч.г., рекомендованных Минобразования РФ.
	Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ 2023 года по математике, физике и информатике, биологии, химии и географии и определение задач на 2023-2024 уч. год.
	Консультация и методическая помощь молодому специалисту Бадыковой Л.М. , Вафиной Л.А.
Сентябрь	Стартовый контроль уровня обученности учащихся 5-х -11-х классов.
	Анализ результатов входной диагностики по предметам и ознакомление родителей с результатами на классных собраниях
	Консультация и методическая помощь в работе молодым специалистам в составлении заданий контрольных работ
	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
	Составление плана проведения школьных олимпиад
	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам. Обсуждение результатов школьных олимпиад.
	Организация работы с одаренными и способными учащимися в урочное и внеурочное время
	Планирование научно-исследовательской работы с учащимися
	Проведение предметных кружков
	Проведение занятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
	Контроль соответствия учебных достижений учащихся минимальным требованиям, предъявляемым к уровню знаний учащихся по математике, физике и информатике . Мониторинг качества знаний учащихся 5-10 классов.
	Подготовка материалов для формирования муниципального банка КИМов для диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ
	Формирование банка КИМов для диагностики метапредметных УУД и функциональной грамотности
	Ознакомление учителей с материалами по теме «Формирование и диагностика метапредметных УУД на уроках математики, физики и информатики, химии, биологии и географии»
Октябрь	Проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной деятельности по предмету;
	Организация работы учителей по теме самообразования.

	Работа с одаренными детьми, подготовка к муниципальной олимпиаде. Подготовка учащихся к муниципальным олимпиадам. Участие в муниципальных предметных олимпиадах.
	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
	Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Обзор новинок методических журналов. Изменения в структуре КИМов по предметам
	Консультации при подготовке учащихся 7 -11 классов к муниципальным олимпиадам.
	Проведение диагностической работы в форме ОГЭ по математике, физике и информатике, химии, биологии и географии в 9-х классах на школьном и муниципальном уровнях. Обсуждение результатов с учителями на заседании ШМО, с родителями и учащимися на классных родительских собраниях
	Проведение диагностической работы в формате ЕГЭ по математике, физике и информатике, химии, биологии и географии для учащихся 11-х классов на школьном и муниципальном уровнях. Обсуждение результатов с учителями на заседании ШМО, с родителями и учащимися на классных родительских собраниях
	Занятия в ресурсных центрах по подготовке к ГИА по математике
	Работа с неуспевающими учащимися, мотивация к учебной деятельности.
	Участие учителей в семинарах.
	Ознакомление учителей с материалами по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики, физики и информатики»
Ноябрь	<p>Заседание №2 (06.11.2023)</p> <p>Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»</p> <p>Форма проведения: методическая лаборатория</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> <li>Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения».</li> <li>Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования.</li> <li>Методическое консультирование молодых педагогов по вопросам организации современного урока.</li> </ol>
	Участие в муниципальном туре олимпиады.
	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности учащихся как основа самореализации и социализации личности».
	Участие в работе семинара «Специфика заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности»
	Формирование банка КИМов для диагностики функциональной грамотности учащихся
	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства учителей и обмена опытом.
	Публикации в периодической печати. Работа по теме самообразования
	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
	Участие в работе муниципальных МО, семинарах.
Декабрь	<p>Участие в фестивалях, конкурсах для учителей математики, физики, информатики, организуемых в Интернет и структурами различных уровней</p> <p>Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественного цикла.</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением результатов.</p>

	Посещение уроков Бадыковой Л.М. и Вафиной Л.А. с целью оказания методической помощи
	Проведение административных контрольных работ за 1 полугодие. Обсуждение результатов административных контрольных работ за 1 полугодие
	Обсуждение результатов диагностических тестирований учащихся 9-х и 11-х классов работ в 1 полугодии
	Контроль и анализ своевременного прохождения программного материала по математике, физике и информатике
	Обсуждение на ШМО наиболее важных вопросов и проблем содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО
	Мастер-класс на семинаре «Как разрабатывать задания по формированию функциональной грамотности на уроках»
	Обсуждение на ШМО наиболее важных вопросов и проблем содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса.
	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
	Совершенствование форм подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
	Представление педагогами наработанного материала по теме самообразования
	Проведение круглого стола: «С какими успехами мы подходим к завершению I полугодия».
Январь	<p>Заседание №3 (15.01.2024)</p> <p>Тема: «Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС»</p> <p>Форма проведения: методический практикум</p> <p>1. Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2023/2024 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные показатели ШМО: успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам.</li> <li>- Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников.</li> <li>-Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.</li> </ul> <p>2. Круглый стол «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»</p> <p>3.Подготовка к проведению ВПР; ознакомление с демоверсиями ВПР.</p> <p>4. Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)</p> <p>Работа с молодыми специалистами, выявление педагогических затруднений.</p> <p>Составление списков учащихся для сдачи экзаменов по выбору</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением результатов.</p> <p>Консультирование молодых педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.</p> <p>Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Проведение родительских собраний совместно с учащимися с обсуждением результатов диагностических тестирований и планированием различных форм помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением результатов.</p> <p>Уточнение списков учащихся, сдающих экзамены.</p> <p>Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Обзор методических новинок.</p> <p>Работа с неуспевающими учащимися, мотивационная учебная деятельность.</p>

Февраль	Участие в школьной научно-практической конференции по математике, физике и информатике
	Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)
	Подготовка и привлечение учащихся к проведению предметной недели по математике, физике и информатике . Проведение недели математики по теме «Математика – язык, на котором говорят все точные науки» (Н. И. Лобачевский)
	Проведение занятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
	Проведение недели биологии и химии «Земля – наш общий дом»
	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
	Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением результатов.
Март	Заседание №4 (27.03.2024) Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21» Форма проведения: методический диалог
	1. Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года: успеваемость, качество обученности; пробных диагностических тестирований.
	2. Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации; по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА.
	3. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках.....
	4. Обмен опытом «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».
	Обсуждение результатов обученности учащихся за III четверть с учителями на ШМО и родителями на классных родительских собраниях.
	Участие в работе Педагогической мастерской «Разработка заданий по формированию ФГ у учащихся на уроках математики»
	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
	Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня
	Участие в муниципальной научно-практической ученической конференции.
	Контроль за прохождением программ по предметам.
	Публикации в периодической печати методических разработок учителей
	Организация участия школьников в международной математической игре «Кенгуру»
Занятия в ресурсных центрах по подготовке к ГИА по математике	
Апрель	Работа учителей с нормативной документацией по итоговой аттестации учащихся.
	Проведение круглого стола «Экзамен без стресса».
	Продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам в свете системно-деятельностного подхода –основы обновленных ФГОС; формирование функциональной грамотности учащихся.
	Участие в работе проблемных творческих групп «Отбор и апробация заданий по формированию ФГ у учащихся на уроках математики в школах города и района»
	Продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам
	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
Май	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
	Проведение итоговых контрольных работ.
	Заседание №5 (31.05.2024) Тема: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году». Форма проведения: методический отчет



	<p>1. Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год: успеваемость, качество, ВПР, диагностические тестирования; аттестация учителей.</p> <p>2. Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».</p> <p>3. Творческие отчёты учителей-предметников; молодых специалистов.</p> <p>4. Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов».</p> <p>5. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</p>
	Отчет учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ. Подведение итогов работа ШМО за год и за период реализации образовательных программ
	Подведение результатов работы ШМО по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Выявление недочётов в профессиональной деятельности педагогов и планирование мероприятий по её совершенствованию на новый учебный год. Планирование методической, инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности на новый учебный год.
В течение года	Принимать участие в работе школьных педсоветов, МО
	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
	Участие в мониторинговых исследованиях по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Проведение административных контрольных и срезовых работ. Изучение нормативных документов.
	Проведение предметных недель. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

### Примерные сроки проведения предметной недели

Предмет	Тема и примерные сроки проведения
математика	«Математика – язык, на котором говорят все точные науки» (Н. И. Лобачевский) 27.02- 10.03.2023
Физика	
Информатика	
биология и химия	«Земля – наш общий дом» с 12.02 по 17.02 2024
география	

### Примерный план проведения предметной недели

Классы	Тема мероприятия
	<p>План проведения недели математики по теме «Математика – язык, на котором говорят все точные науки»</p> <p>Устные журналы: «Математика вокруг нас» «Математика и жизнь» «Хочу всё знать»</p> <p>Конкурс газет по предметам . Выставка детского творчества.</p>
В 5-х кл	«Клуб Веселых и Находчивых»
В 6-х кл	«В царстве смекалки»
В 7-х кл	«Математический бой»
В 8 а кл	«Геометрия вокруг нас»
В 8 б кл	«Математический ринг»
В 9-х кл	«Геометрическое ралли»

В 10 кл	«Математический калейдоскоп»
В 11 кл	«Геометрическое кафе»
7-е кл	Проектные работы «Физика вокруг нас»
8-е кл	Проектные работы «Измерение расстояния до недоступной точки»
9-е кл	Проектные работы « Многогранники и их свойства»
8-11 кл	Устные журналы «Интересное в информатике», Конкурс презентаций «Компьютер в нашей жизни»
В 8-х кл	конкурс «Что? Где? Когда?»
В 9-х кл	викторина по информатике
В 10 кл	игра «Сто к одному»
В 11 кл	игра «Слабое звено»
В 7-х кл	«Физика и жизнь»
В 8-х кл	игра «Звездный час»

### План работы с молодыми специалистами Бадыковой Л.М. и Вафиной Л.А.

1.	Методическая помощь при составлении рабочей программ молодых специалистов.	сентябрь	руководитель МО
2.	Ознакомление с новой методической литературой по математике.	в течение всего периода	руководитель МО
3.	Привлечение в работу методического объединения.	в течение всего периода	члены МО, руководитель МО
4.	Мотивация на повышение педагогического и методического мастерства через участие в профессиональных конкурсах.	в течение всего периода	руководитель МО
5.	Оказание помощи молодым специалистам при подготовке и участии в предметной недели по математике и информатике	Февраль- март	члены МО, руководитель МО
6.	Консультации по выявлению динамики академической успешности обучающихся (качественный и количественный анализ).	в течение всего периода	руководитель МО
7.	Анализ участия молодых специалистов в предметной недели по математике и информатике	март	руководитель МО
8.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и членов методического объединения.	в течение всего периода	члены МО, руководитель МО
9.	Оказание методической помощи при подготовке к ВПР по математике и итоговым комплексным контрольным работам в пятых - шестых классах, в которых работают молодые специалисты.	в течение всего периода	руководитель МО
10.	Мотивация внедрение информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.	в течение всего периода	члены МО, руководитель МО
11.	Консультации по формированию универсальных учебных действий у учащихся в урочной и внеурочной деятельности.	в течение всего периода	члены МО, руководитель МО
12.	Консультации по формированию функциональной грамотности у учащихся в урочной и внеурочной деятельности.	в течение всего периода	члены МО, руководитель МО
13.	Отчет молодых специалистов по результатам самообразовательной работы в 2022-2023 учебном году.	май	руководитель МО

14.	Анализ итогов работы с молодыми специалистами в 2022-2023 учебном году.	май	члены МО, руководитель МО
-----	---	-----	------------------------------

### **План работы с одаренными детьми**

#### **Задачи развития:**

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

#### **Формы работы с одаренными учащимися**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- элективные курсы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- творческие мастерские;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;

➤ работа по индивидуальным планам


№	Содержание работы	Сроки
1	Составление плана работы с одаренными детьми по предметам	Август
2	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями по отдельным предметам	Сентябрь
3	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь
4	Диагностика учебных способностей учащихся с целью выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь-Май
5	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
6	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь
7	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьной олимпиады.	Октябрь
8	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года
9	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года
10	Организация участия школьников в интеллектуальных конкурсах	В течение года
11	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе	В течение года
12	Участие в различных НПК для обучающихся 7 - 11 классов	Январь
13	Предметные муниципальные конкурсы, КВН и т.п.	В течение года
14	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах	Март
15	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года
16	Работа кружков, индивидуальных занятий	В течение года
17	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года
18	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года
19	Проведение предметной недели	Февраль
20	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на следующий учебный год.	Май



Лист согласования к документу № 216 от 29.08.2023  
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор  
Согласование инициировано: 23.09.2023 10:05

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		 Подписано 23.09.2023 - 10:05	-